



Journée nationale de la vérité et de la réconciliation / Journée du chandail orange

**Ressources pédagogiques
Septembre 2023**



**Canadian Centre for Diversity and Inclusion
Centre canadien pour la diversité et l'inclusion**

www.ccdi.ca

Ressources pédagogiques sur la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation et la Journée du chandail orange

La Journée du chandail orange est observée le 30 septembre depuis 2013, lorsque Phyllis Webstad a partagé son histoire lors de l'événement de commémoration du pensionnat St. Joseph Mission (SJM) à Williams Lake, en Colombie-Britannique. Lorsqu'elle avait six ans, Phyllis était ravie de porter son nouveau chandail orange offert par sa grand-mère pour son premier jour de pensionnat. Mais à son arrivée, son chandail lui a été retiré et elle ne l'a jamais revu. [Apprenez-en davantage sur l'histoire de Phyllis ici \(PDF\)](#).

En 2021, le gouvernement fédéral a adopté le projet de loi C-5, reconnaissant le 30 septembre comme jour férié fédéral avec un nouveau nom : [Journée nationale de la vérité et de la réconciliation](#).

L'information et les ressources ci-dessous contiennent des renseignements qui peuvent déranger pour certaines personnes, en particulier les survivant-e-s d'un pensionnat. Si le contenu de ce guide de ressources vous met mal à l'aise, ou met mal à l'aise quelqu'un que vous connaissez, veuillez appeler la Ligne nationale de crise pour les survivants disponible 24 heures sur 24, au 1 866 925-4419.

Cette commémoration publique rendra hommage aux survivant-e-s des Premières Nations, des Inuits et des Métis, à leurs familles et à leurs communautés afin que l'héritage et l'histoire des pensionnats fassent avancer le processus de réconciliation. Le moment est venu de mettre la réconciliation en action avec vos employé-e-s, votre communauté et votre organisation.

Réconciliation + Action = RéconciliACTION



[Orange Shirt Society](#)

Histoire et contexte

La création de ce jour férié fédéral a été réalisée par le biais de modifications législatives apportées par le Parlement. Le 3 juin 2021, le projet de loi C-5, Loi modifiant la Loi sur les lettres de change, la Loi d'interprétation et le Code canadien du travail (Journée nationale de la vérité et de la réconciliation) a reçu la sanction royale. Lisez le projet de loi à [LEGISinfo](#), fourni par la Bibliothèque du Parlement. Vous pouvez également lire le [texte complet de la loi](#).

Bilingue

- [Centre national pour la vérité et la réconciliation / National Centre for Truth and Reconciliation](#)
- [Comprendre la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation / Understanding the National Day for Truth and Reconciliation](#), Gouvernement du Canada
- [Histoire de la journée du chandail orange \(PDF\) / The Story of Orange Shirt Day](#), Orange Shirt Society
- [Journée nationale de la vérité et de la réconciliation / National Day for Truth and Reconciliation](#), Sénat BRG
- [Journée nationale pour la vérité et la réconciliation / About the National Day for Truth and Reconciliation](#), Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack
- [La Journée du chandail orange / Orange Shirt Day](#), L'encyclopédie canadienne

En anglais seulement

- [Indian Residential School History and Dialogue Centre](#)
- [Indigenous Watchdog](#)
- [Orange Shirt Society](#)
- [Why the National Day for Truth and Reconciliation isn't just another stat holiday](#), CBC News

Façons de passer à l'action

- **Portez un t-shirt orange**, une épinglette ou un autre article acheté dans une entreprise autochtone locale ou d'un [détaillant officiel de l'Orange Shirt Society](#).
- Faites des efforts en faveur des [Appels à l'action \(PDF\)](#) de la **Commission de la vérité et de la réconciliation**, dans la mesure où ils s'appliquent à votre organisation, votre industrie ou votre secteur. Les ressources présentées ci-dessous offrent un certain soutien pour réaliser ces efforts.
 - [Guide de la réconciliation d'affaires au Canada \(PDF\)](#) / [Business Reconciliation in Canada Guidebook \(PDF\)](#), Conseil canadien pour l'entreprise Autochtone
 - [Joindre le geste à la parole : un guide pratique sur la réconciliation à l'intention des sections locales du SCFP / Walking the talk: A practical guide to reconciliation for CUPE locals](#), Syndicat canadien de la fonction publique
 - [Application + Action: TRC Reading Guide for Non-Indigenous Organizations \(PDF\)](#), Manitoba Harm Reduction Network
 - [Beyond 94 – Truth and Reconciliation in Canada](#), CBC News
 - [Call to Action #92](#), Indigenous Watchdog
 - [Call to Action #92](#), TRCTalk
- **Apprenez-en plus sur l'histoire du [territoire sur lequel vous vivez](#)** ou des [pensionnats les plus proches](#).
- **Assister** à un [événement local](#).
- **Lisez le rapport de la [Commission de vérité et réconciliation du Canada](#)**. Un examen ciblé du rapport et de ce qu'il signifie pour votre organisation est un exercice important qui peut être réalisé pour vous-même en tant que gestionnaire ou dirigeant-e, ou pour votre organisation.
- **Effectuez des reconnaissances du territoire** lors de vos événements, réunions et forums. Utilisez-les dans votre signature de courriel et dans d'autres activités de communication. Examinez votre ou vos déclarations actuelles et réfléchissez à la manière de les développer. Transmettent-ils le respect, la sincérité et un commentaire significatif sur la reconnaissance et la réconciliation des terres?
- **Lancez un cercle de partage RéconciliACTION** dans votre organisation pour discuter des affaires courantes et élargir vos connaissances et perspectives avec d'autres personnes en réfléchissant et en apprenant par la lecture de livres et le visionnement de films sur les peuples autochtones et leur histoire.
- Recherchez et **soutenez activement les entreprises autochtones** et ajoutez-les à votre liste de fournisseurs.
- **Visitez et développez des liens avec une communauté autochtone**, participez à un pow-wow ou à un événement communautaire. Faites du bénévolat et soyez un mentor.

- **Engagez le dialogue avec les jeunes et les aîné·e·s autochtones** de votre région. Rassemblez les voix.
- **Explorez les médias autochtones** pour entendre les voix autochtones. Pour le 30 septembre, consultez [la couverture et les reportages du RTPA sur la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation*](#) ou [Un Jour pour Écouter](#) de The Gord Downie & Chanie Wenjack Fund. Tout au long de l'année, [les nouvelles RTPA](#), [Radio-Canada Espaces autochtones](#), [Nation Talk*](#) et [Windspeaker*](#) sont d'excellentes sources de perspectives autochtones. (Ressources uniquement en anglais*)
- **Faites un don** à des [organisations de bienfaisance autochtones](#).
 - **Soutenez l'organisme de bienfaisance Kocihta** d'Indigenous Works – Votre don aidera Kocihta à réaliser son mandat, qui est « d'aider les jeunes autochtones à découvrir leur potentiel en matière de carrière et de ressources humaines, y compris les jeunes atteints d'un handicap » (organisme de bienfaisance n° 846394922).
- **Demandez un [exercice de couverture KAIROS](#)** pour votre organisation.
- **Participez à un [cercle de réconciliation](#)** ou organisez-en un.
- **Réservez un atelier, une conférence ou un dîner-conférence de [Réconciliation Canada](#)** pour votre équipe ou [organisez une conversation](#).
- **Lisez, regardez et écoutez** les ressources de ce guide et partagez-les avec vos collègues, vos ami·e·s et votre famille.
- **Envoyez vos réconciliACTIONS** à contactus@indigenousworks.ca. Nous compilerons une liste de façons dont les gens et les organisations observent cette journée importante.



SOLUTIONS CCDI

- Guide: [La fête du Canada : Ressources pour l'apprentissage et pour collaborer avec les communautés autochtones \(PDF\)](#) / [Canada Day: Resources for learning and engaging with Indigenous communities \(PDF\)](#)
- Guide: [Le Mois national de l'histoire autochtone \(PDF\)](#) / [National Indigenous History Month \(PDF\)](#)
- Guide: [L'inclusion autochtone \(PDF\)](#) / [Indigenous inclusion \(PDF\)](#)

Autres ressources



ARTICLES, RAPPORTS ET OUTILS

Bilingue

- [Avenirs inclusifs participation des Autochtones au marché du travail au Canada \(PDF\) / Inclusive Futures: Indigenous Engagement in Canada's Workforce \(PDF\)](#), Action Canada
- [Histoire autochtone au Canada / Indigenous history in Canada](#), Government of Canada
- [Histoire des pensionnats autochtones / Residential School History](#), Centre national pour la vérité et la réconciliation
- [Pensionnats indiens au Canada / Residential Schools in Canada](#), L'encyclopédie canadienne
- [Prenez la Réconciliation / Take ReconciliACTION](#), Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack
- [Valoriser l'esprit : Ressources pédagogiques pour appuyer la réconciliation / Empowering the Spirit: Educational Resource to Support Reconciliation](#), Alberta Regional Professional Development Consortia
- [Vies volées: Les Peuples Autochtones au Canada et le régime des pensionnats / Stolen Lives: The Indigenous Peoples of Canada and the Indian Residential Schools](#), Facing History & Ourselves
- [Where are the Children? Guérir des impacts des pensionnats indiens / Where are the Children? Healing the legacy of the residential schools](#), Aboriginal Healing Foundation

En français seulement

- [La blessure des pensionnats autochtones](#), Radio-Canada
- [Les pensionnats autochtones en 7 questions](#), Radio-Canada
- [Traumatisme intergénérationnel : des pensionnats indiens](#), Historica Canada

En anglais seulement

- [5 Things You Need to Know About Truth & Reconciliation](#) (video), Len Pierre
- [A history of residential schools in Canada](#), CBC News
- [ReconciliACTION Plans](#), Centre national pour la vérité et la réconciliation



LIVRES

Le CCDI vous encourage à communiquer avec votre librairie locale ou votre bibliothèque municipale pour connaître la disponibilité de ces publications.

Bilingue

- Cinq petits Indiens / Five Little Indians (Michelle Good)
- Kuei, je te salue : conversation sur le racisme / Kuei, My Friend: A Conversation on Race and Reconciliation (Deni Ellis Béchard, Natasha Kanapé Fontaine)
- Une brève histoire des Indiens au Canada / A Short History of Indians in Canada (Thomas King)

En français seulement

- Amun (collectif sous la direction de Michel Jean)
- C'est le Québec qui est né dans mon pays (Emanuelle Dufour)
- Décoloniser le Canada (Arthur Manuel)
- Je suis une maudite sauvagesse - Eukuan nin matshi-manitu innushkueu (An Antane Kapeshe)
- Le vent en parle encore (Michel Jean)
- Matisiwin (Marie Christine Bernard)
- Nous sommes des histoires (anthologie)
- Shuni (Naomi Fontaine)

En anglais seulement

- A Knock on the Door: The Essential History of Residential Schools from the Truth and Reconciliation Commission of Canada (Phil Fontaine and Aimée Craft)
- Distorted Descent: White Claims to Indigenous Identity (Darryl Leroux)
- Flawed Precedent: The St. Catherine's Case and Aboriginal Title (Kent McNeil)
- Genocidal Love: a Life After Residential School (Bevann Fox)
- In this Together: Fifteen Stories of Truth & Reconciliation (Danielle Metcalfe-Chenail)
- Indigenous Relations: Insights, Tips & Suggestions to Make Reconciliation a Reality (Bob Joseph)
- Let the People Speak: Oppression in a Time of Reconciliation (Sheilla Jones)
- No Surrender: The Land Remains Indigenous (Sheldon Krasowski)
- Reconciliation in Practice: A Cross-Cultural Perspective (Ranjan Datta)



FILMS ET TÉLÉVISION

Veillez noter : Certains de ces films en anglais sont disponibles avec sous-titres et / ou doublage en français. Il peut y avoir un coût lié à la visualisation de ce contenu et le CCDI n'est pas responsable de ces coûts.

Bilingue

- [nîpawistamâsowin: Nous nous lèverons / nîpawistamâsowin: We Will Stand Up](#) (National Film Board of Canada)
- [Rimes pour revenants / Rhymes for Young Ghouls](#) (Netflix, [Amazon Prime Video](#))
- [Des histoires ancrées en nous / Stories are in Our Bones](#) (National Film Board of Canada)
- [Droit devant / The Road Forward](#) (National Film Board of Canada)

En français seulement

- [Blocus 138 — Innu Resistance](#) (YouTube)
- [Fighter \(La Battante\)](#) (Vimeo)
- [Films de production autochtone](#) (Reel Canada)
- [Innu Nikamu : chanter la résistance](#) (Cinécole)
- [L'héritage des pensionnats indiens au Québec](#) (free on YouTube)

En anglais seulement

- [Canada's State of Emergency](#) (YouTube)
- [Films for Orange Shirt Day](#) (Reel Canada)
- [Stolen Children | Residential School survivors speak out](#) (YouTube)
- [The Body Remembers When the World Broke Open](#) (CBC Gem)
- [The Lesser Blessed](#) (YouTube)
- [Uvanga](#) (CBC Gem)



BALADOS

- [All My Relations](#)
- [APTN Podcasts](#)
- [Coffee with my Ma](#)
- [Indigenous Action](#)
- [MediaINDIGENA](#)
- [Métis in Space](#)
- [Missing & Murdered: Finding Cleo](#)
- [Native Opinion](#)
- [New Fire with Lisa Charleyboy](#)
- [Our Native Land](#)
- [RAVEN \(De\)Briefs](#)
- [Secret Life of Canada](#)
- [Telling Our Twisted Histories](#)
- [The Henceforward](#)
- [The Red Nation](#)
- [This Land](#)
- [Toasted Sister](#)
- [Unreserved](#)



COMPTES INSTAGRAM À SUIVRE

Le CCDI n'est responsable d'aucun contenu affiché par ces comptes.

- [@_anishinaabekwe](#)
- [@aylelum](#)
- [@gcindigenous](#)
- [@indigenous_baddie](#)
- [@indigenouspeoplesmovement](#)
- [@inuktitut_ilinniaqta](#)
- [@kentmonkman](#)
- [@notoriouscree](#)
- [@officialsherrymckay](#)
- [@shayla0h](#)
- [@shinanova](#)

Ligne nationale de crise pour les survivant-e-s 24 heures sur 24 : 1 866 925-4419

Dernière mise à jour : Juillet 2023